

Revista Asia América Latina

ISSN 2524-9347

Grupo de Estudios sobre Asia y América Latina
Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe
Universidad de Buenos Aires

EUDEBA

Grupo de Estudios sobre Asia y América Latina
Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe
Universidad de Buenos Aires

ISSN 2524-9347

Directores

Lic. Alejandro Lamarque (Universidad de Buenos Aires)

Lic. Mariano Statello (Universidad de Buenos Aires)

Editora de Reseñas

Dra. Araceli Tinajero (The City College of New York)

Comité Editorial

Dra. Maya Alvisa Barroso (Universidad del Salvador)

Dr. Armando Chaguaceda Noriega (Universidad de Guanajuato)

Dra. Kerstin Duell (Universidad Nacional de Singapur)

Dra. Verónica Flores (Universidad de Buenos Aires)

Dr. Daniel Gomá (Universidad de Cantabria)

Dr. Fernando Pedrosa (Universidad de Buenos Aires)

Dr. (c) Max Povse (Central European University / Universidad de Buenos Aires)

Dra. Nadia Radulovich (Universidad del Salvador)

Lic. Ezequiel Ramoneda (Universidad Nacional de La Plata)

Dra. Cristina Reigadas (Universidad de Buenos Aires)

Consejo Académico

Dr. David Doncel Abad (Universidad de Salamanca)

Dra. Mireya Sosa Abella (Universidad de Malasia)

Dra. Mercedes Botto (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales)

Dr. Nicolás Comini (Universidad del Salvador)

Dra. Pasuree Luesakul (Universidad de Chulalongkorn)

Dr. Carlos Moneta (Universidad de Buenos Aires)

Dra. Zarina Othman (Universidad Nacional de Malasia)

Dra. Cristina Reigadas (Universidad de Buenos Aires)

Dra. Florencia Rubiolo (Universidad Nacional de Córdoba)

Dra. Leonor Seabra (Universidad de Macao)

Dr. Jaime Moreno Tejada (Universidad de Chulalongkorn)

Dr. Ignacio Tredici (Organización de las Naciones Unidas)

Dra. Wasana Wongsurawat (Universidad de Chulalongkorn)

Eudeba
Universidad de Buenos Aires

1º edición: junio 2016

© 2016
Editorial Universitaria de Buenos Aires
Sociedad de Economía Mixta
Av. Rivadavia 1571/73 (1033) Ciudad de Buenos Aires
Tel: 4383-8025 / Fax: 4383-2202
www.eudeba.com.ar

INTRODUCCIÓN

Nadia G. Radulovich
Universidad del Salvador
nadia.radulovich@usal.edu.ar

Guadalupe Méndez
Universidad del Salvador
g.mendez@usal.edu.ar

María Florencia Horak
Universidad del Salvador
mariaflorencia.horak@usal.edu.ar

La Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN, por sus siglas en inglés) fue establecida el 8 de agosto de 1967 mediante la firma de la Declaración de Bangkok por parte de sus cinco miembros fundadores: Filipinas, Indonesia, Malasia, Tailandia, y Singapur. Con el correr de los años, la Asociación se expandió con la incorporación de nuevos Estados miembros: Brunéi (1984), Vietnam (1995), Laos y Myanmar (1997), Camboya (1999) y más recientemente, Timor-Leste (2025).

En sus orígenes, marcada por un contexto regional de tensiones y conflictos, la ASEAN se constituyó como un organismo intergubernamental con el objetivo central de promover la seguridad regional. A partir de la década de 1990, al disminuir el énfasis en la seguridad, la ASEAN comenzó a priorizar las dimensiones comerciales y económicas, incorporando posteriormente una agenda integradora organizada en tres ejes: político-de seguridad, económico y sociocultural.

Desde el establecimiento de su Secretaría General en Jakarta, Indonesia, en 1976 y durante la Primera Cumbre de Bali, se instauró la presidencia rotativa de la Asociación. La Presidencia de la ASEAN rota anualmente siguiendo el orden alfabético de los nombres de los Estados miembros. Durante ese año, quien ejerce la Presidencia se encarga de establecer la agenda siguiendo un lema rector, convocar reuniones y gestionar crisis. En el año 2025, fecha en la que se llevó adelante la Primera Simulación del Modelo de la ASEAN en Buenos Aires, Malasia condujo la presidencia de la ASEAN bajo el lema: «Inclusividad y Sostenibilidad». Durante su mandato llevó una extensa agenda centrada en el aspecto económico; pero además, político, con la integración de Timor-Leste a la Asociación.

Desde sus orígenes, la ASEAN ha logrado posicionarse como un proceso de integración exitoso en términos políticos y económicos.[1] A su vez, el Sudeste Asiático es una de las regiones más relevantes para el comercio internacional, no solo por su ubicación, sino también por estar integrada en las cadenas de suministro internacional. Otro factor que caracteriza a la región es su diversidad, tanto en términos socioculturales como en sus sistemas políticos y formas de gobierno, así como en los distintos niveles de desarrollo económico de sus países.

Más allá de las importantes diferencias intrarregionales, desde su fundación la ASEAN busca establecer el consenso entre sus Estados miembros, a través del llamado «Método ASEAN» (en inglés, *ASEAN Way*). Dicho Método se basa en cuatro principios: no injerencia, no uso de la fuerza, diplomacia discreta y toma de decisiones por consenso. Se refleja también el principio más amplio de «soluciones asiáticas para problemas asiáticos» (Mahaseth y Narain, 22 de junio de 2022), a la vez que representa una forma alternativa y no occidental de toma de decisiones a nivel internacional.

Historia del Modelo de Simulación de ASEAN

La Reunión Modelo de la ASEAN (MAM) es una simulación académica de las reuniones de la Asociación, donde los participantes interpretan a delegados de los diferentes Estados miembros. En ese marco, procuran resolver problemáticas reales conciliando el Método ASEAN con las políticas y perspectivas del país asignado.

Inicialmente, el MAM fue impulsado por la Fundación de ASEAN bajo la guía del Plan de Comunicación de la Comunidad Sociocultural de la ASEAN (ASCC). La finalidad del Plan de Comunicación de la ASCC consistió en desarrollar un Programa de Simulación de la Cumbre de la ASEAN que estuviera dirigido a estudiantes de secundaria y universitarios (ASEAN Foundation, 2016). La primera Reunión se realizó en la Universidad Sunway en Kuala Lumpur en noviembre de 2015. La misma coincidió con la 27ª Cumbre de la ASEAN, bajo la presidencia malasia de la Asociación (ASEAN, 19 de noviembre de 2015).

El principal objetivo de la Simulación consiste en que los participantes se interioricen, comprendan, y valoren el proceso de toma de decisiones de la ASEAN. Además, el MAM procura que, en la medida de lo posible, los Jefes de Gobierno alcancen la formulación de un documento concertado sobre los problemas tratados durante la Reunión.

[1] Para 1967, la sumatoria del PBI de los cinco países de la ASEAN alcanzaba los 23 miles de millones de USD (ASEAN Secretariat, 2017); mientras que en 2024 el PBI alcanzó un valor estimado de 3,9 billones de USD (precios actuales), consolidándose como la 5° economía más grande del mundo y la 3° en Asia (ASEAN Stats, s.f.).

En Latinoamérica, el Primer Modelo de Simulación de la ASEAN tuvo lugar en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, en agosto de 2025. La actividad buscó promover el campo de estudios del Sudeste Asiático a estudiantes de distintas Universidades Nacionales y Privadas del país, en el marco de la creciente relevancia de la región en el sistema internacional y en los vínculos bilaterales con la Argentina. La iniciativa fue promovida por la Embajada de Malasia en el país, y por la contribución de las Coordinadoras: la Doctora Nadia Radulovich y las Licenciadas Guadalupe Méndez y María Florencia Horak.

La actividad

La dinámica de la Simulación consistió en seleccionar veinte estudiantes para representar a los diez países que integraban, hasta ese momento, la Asociación en la Cumbre de la ASEAN. Los requisitos de selección incluyeron: interés en los estudios asiáticos, buen promedio académico, recomendación de la universidad, haber viajado o haber tenido algún tipo de contacto con la región y dominio del idioma inglés.

Cada delegación estuvo conformada por dos estudiantes que representaban al Jefe de Estado o de Gobierno y al Ministro de Relaciones Exteriores. Posteriormente, llevaron a cabo sus investigaciones acerca de los ejes propuestos, así como entrevistas a diplomáticos sobre sus respectivos países bajo la tutoría de las tres coordinadoras. Los ejes rectores del MAM, acordados entre la Embajada de Malasia y las coordinadoras de la actividad, consistieron en: La Situación en el Mar Meridional de China, La Crisis de Myanmar y el Desarrollo de Turismo Sostenible. Con el fin de reconocer el esfuerzo realizado tanto en las investigaciones, como en la performance del rol asignado y en el trabajo en equipo, la actividad contempló la entrega de premios y menciones a participantes elegidos por el jurado.

La simulación tuvo lugar el mes de agosto de 2025 en la sede de la Embajada de Malasia, presidida por el Embajador Nur Azman Rahim y el Consejero Idham Zuhri Mohamed Yunus. Participaron como jurados los Embajadores y representantes diplomáticos de la Embajada de Tailandia, Su Excelencia el Embajador Krit Tankanarat; de la Embajada de Indonesia, su Excelencia el Embajador Sulaiman Syarif, de la Embajada; de Filipinas, la Vice Consul Anna Iglesias; y por parte de la Embajada de Vietnam, el Agregado Diplomático Quang Dung Tran.

Los participantes provenían de distintas universidades y disciplinas. Entre las carreras representadas se destacan Relaciones Internacionales, Comercio Internacional, Estudios Orientales, Economía, Ciencia Política y Turismo. Asimismo, pertenecían a las siguientes universidades: Universidad del Salvador, Universidad de Belgrano, Universidad de Palermo, Universidad Torcuato Di Tella, Universidad Argentina de la Empresa, Universidad Nacional

de Avellaneda, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de San Martín y Universidad Pedagógica Nacional.

A continuación, se presentan los estudiantes participantes de la actividad, en orden alfabético:

- Álvarez, Gianfranco (Licenciatura en Comercio Internacional, UNTREF)
- Armendaris, Gregorio (Licenciatura en Gobierno y Relaciones Internacionales, UADE)
- Castro, Mariano (Licenciatura en Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales, UBA)
- Castro, Natalia Soledad (Licenciatura en Estudios Orientales, USAL)
- Copes, Juana (Licenciatura en Relaciones Internacionales, UB)
- Eboli, Aixa Alejandra (Licenciatura en Turismo, UNSAM)
- Eöry Casset, Matilde (Licenciatura. Relaciones Internacionales, USAL)
- Gómez, Florencia Camila (Licenciatura Relaciones Internacionales, USAL)
- Harumi Cristobal, Chris (Licenciatura Ciencias de la Comunicación Social, UBA)
- Leibovich, Matías (Licenciatura en Relaciones Internacionales, UTDT)
- Leiva, Santiago (Licenciatura en Gobierno y Relaciones Internacionales, UADE)
- Nava, Carlos Daniel (Licenciatura en Relaciones Internacionales, UNIPE)
- Porras, Valentina (Licenciatura en Gobierno y Relaciones Internacionales, UADE)
- Porto, Melina (Licenciatura en Turismo, UNDAV)
- Potap, Ezequiel (Licenciatura en Relaciones Internacionales, UB)
- Proto Cassina, Julián (Licenciatura en Relaciones Internacionales, UB)
- Sabbatini, Camila (Licenciatura Relaciones Internacionales, USAL)
- Saya Olmedo, Micaela Esther (Licenciatura en Turismo, UNDAV)
- Suárez, Magali (Licenciatura en Estudios Orientales, USAL)
- Toscano Tonon, Pedro Juan (Licenciatura en Relaciones Internacionales, UP)

Los siguientes participantes fueron reconocidos con premios por su desempeño durante la actividad:

- Mejor Performance del Rol Asignado: Delegación de Malasia representada por Leibovich, Matías (Lic. en Relaciones Internacionales, UTDT)

- Mejor Investigación: Delegación de Tailandia, compuesta por Castro, Natalia Soledad (Lic. en Estudios Orientales, USAL) y Eöry Casset, Matilde (Lic. Relaciones Internacionales, USAL)
- Mejor trabajo en Equipo: Delegación de Vietnam, compuesta por Gómez, Florencia Camila (Lic. Relaciones Internacionales, USAL) y Toscano, Pedro Juan (Lic. en Relaciones Internacionales, UP)

La publicación

La presente publicación es posible gracias al equipo editorial de la Revista *Asia/AméricaLatina* y a la iniciativa de las Coordinadoras, quienes impulsaron la publicación de las investigaciones realizadas por los estudiantes para el MAM. En consonancia con los tres ejes abordados durante la actividad, los nueve artículos seleccionados acorde a los criterios editoriales, representan una reelaboración de las investigaciones en el formato de un texto académico.

Referencias bibliográficas

ASEAN FOUNDATION (2016). *Model ASEAN Meeting: A Guidebook: Understanding ASEAN Processes and Mechanisms*. The ASEAN Foundation.

ASEAN SECRETARIAT (19 de noviembre de 2015). ASEAN Students Role Play at the ASEAN Meeting Model. The Association of Southeast Asian Nations, ASEAN. https://asean.org/asean-students-role-play-at-the-asean-meeting-model/

ASEAN SECRETARIAT (2017). *ASEAN Economic Progress 1967-2017*. https://www.aseanstats.org/wp-content/uploads/2017/08/ASEAN_economic_progress.pdf

ASEAN STATS (s.f.). ASEAN GDP (nominal and growth rates in Chart). https://data.aseanstats.org/asean-key-gdp

MAHASETH, H. y NARAIN, A. (22 de junio de 2022). The Use of The ASEAN Way In Resolving Disputes. *Modern Diplomacy*. https://moderndiplomacy.eu/2022/06/22/the-use-of-the-asean-way-in-resolving-disputes/



Grupo de Estudios sobre Asia y América Latina
Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe
Universidad de Buenos Aires